

Proportionalitet och procent | **DIAGNOS RP 4**

Procenträkning

Diagnosen omfattar fem uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon förstår och kan lösa uppgifter som handlar om proportionalitet och procent.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Omvandla proportionen 1:3 till procentform.
- 2 Bestämma procenthalten saft i en saftblandning.
- 3 Bestämma promillehalten salt i saltvatten.
- 4 Beskriva en del av en given population i procent.
- 5 Bestämma procenthalten ättika i en ättiksblandning.

Genomförande

Denna diagnos kräver dels att en del text ska läsas och dels att ett antal beräkningar ska göras. Ingående beräkningar är relativt enkla och tänkta att eleven ska kunna göra med huvudräkning. Om det finns elever i klassen som har svårigheter med att läsa så kan man läsa uppgifterna för eleven. Här gäller det för eleven att tolka vad uppgifterna innebär och använda lämplig beräkningsmodell. Tala om för eleverna att de ska göra så gott de kan och hellre försöka svara på en uppgift än hoppa över den, även om de är tveksamma.

För elever som behärskar de här uppgifterna tar det cirka 15 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för att lösa den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 20 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (-) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå.

Vid planeringen kan du använda dig av det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se att denna diagnos bygger på diagnosen RP3.

Uppgifterna i diagnosen behandlar olika aspekter av proportionalitet och procent. Genom att studera vilka uppgifter eleverna har löst respektive inte löst kan man därför bilda sig en uppfattning om vad vissa elever behöver ytterligare undervisning om.

Facit

- 1 25 %
- 2 20 %
- 3 40 ‰
- 4 40 %
- 5 25 %